openbare basisschool de Bosweide

Schoolgids
2020-2021

Openbare Basisschool De Bosweide

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

2.2 Invulling onderwijstijd

2.3 Extra faciliteiten

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Schoolverzekering

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

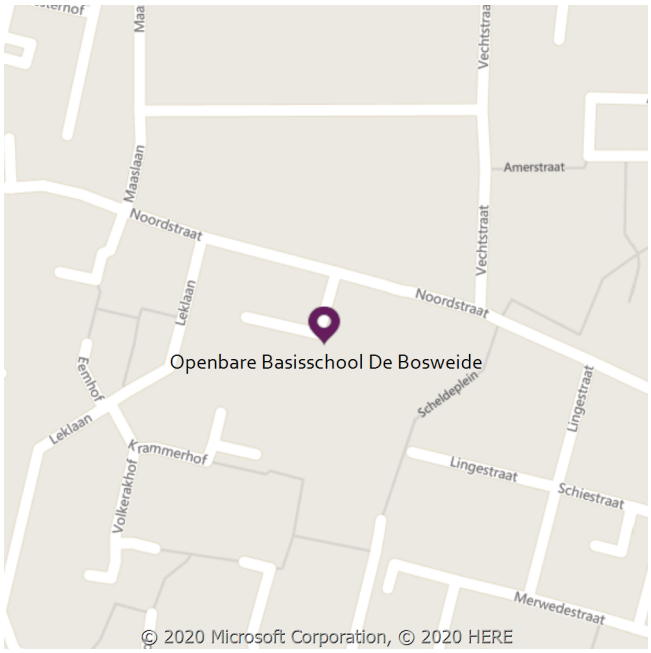
Namens het team van Openbare Basisschool De Bosweide

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Bosweide
Grevelingenhof 1
2987EB Ridderkerk
0180417728
http://www.bosweide.nl
info@bosweide.nl



Extra locaties

.

.

.

,

Schoolbestuur

Stg Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden voor PO en VO
Aantal scholen: 23
Aantal leerlingen: 9.095
http://www.ozhw.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	K van der Hoek	karin.van.der.hoek@ozhw.nl

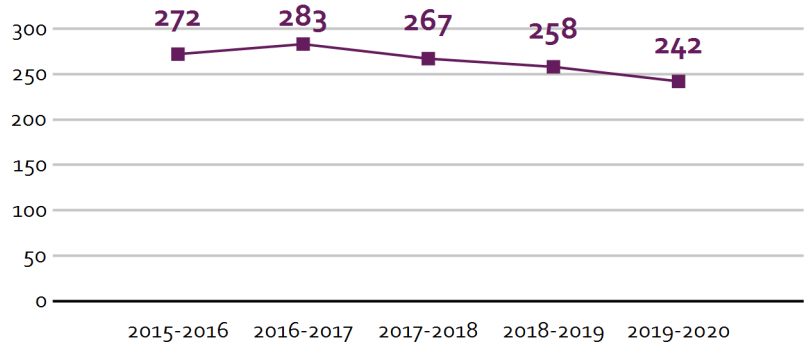
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij RiBA.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

> **Wat is het profiel?**
> In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Betrokkenheid

Thema's

Ontwikkelingsgericht

Veiligheid & weerbaarheid

Onderzoekend leren

Missie en visie

Wij willen een plek zijn waar alle kinderen leren en waar kinderen graag zijn.
We willen dat de school voor kinderen een plek is waar ze weten dat ze erbij horen en dat ze ertoe doen.

Op de Bosweide willen we dat bereiken door dagelijks te werken aan de ontwikkeling van onze pedagogische en onderwijskundige opdracht. Het onderwijsaanbod is zoveel mogelijk ontwikkelingsgericht. We verwachten en eisen veel van de kinderen, zowel op sociaal gebied als op leervaardigheid. We organiseren zoveel mogelijk ruimte voor de kinderen zodat ze zich in eigen tempo en op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen. De grote verschillen tussen kinderen zijn voor ons het uitgangspunt. Die worden niet ontkend maar onderkend en gebruikt als vertrekpunt voor het leren en de begeleiding. Er wordt deels thematisch gewerkt waarbij de inbreng van de kinderen zelf zo groot mogelijk wordt gemaakt. Betrokkenheid van de ouders wordt hierbij van harte toegejuicht. Op vele momenten en manieren worden ouders dan ook betrokken bij het schoolleven van de kinderen.

Prioriteiten

Rots & Water is een programma dat zich richt op het zelfbewustzijn, zelfbeheersing en zelfvertrouwen van kinderen. Een Rots & Water les kan bestaan uit fysieke oefeningen, spelvormen, rollenspellen, reflectiemomenten en kringgesprekken. Ook in de klas kunnen er verwerkingsopdrachten worden gedaan. Van groep 1 t/m 8 wordt hiermee gewerkt, met hun eigen leerkracht en met de Rots & Water-trainers die we binnen de school hebben.

Identiteit

Op een openbare school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, welke sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond ze ook hebben. Het openbaar onderwijs leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars meningen en levenbeschouwelijke overtuiging. De Bosweide besteedt op basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Op een openbare school heeft elk kind en iedere ouder recht van spreken. Iedereen doet ertoe.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

We hebben 3 gemengde kleutergroepen, bestaande uit leerjaar 1 en 2

De keuze voor de gemengde groepen is met name vanuit een sociaal-emotionele achtergrond. De oudere kinderen zijn zorgzaam naar de jonge kinderen en de jonge kinderen kunnen hun gedrag en ontwikkeling spiegelen aan de oudere kinderen.

In de hogere groepen wordt tot combinatiegroep overgegaan op basis van leerlingaantallen. Dit schooljaar is er een groep 7/8 naast een reguliere groep 7 en groep 8.

Er wordt regelmatig groepsdoorbrekend gewerkt aan thema's maar ook met begrijpend lezen. Het indelen van kinderen op vaardigheidsniveau heeft geleid tot een grotere groei en betere resultaten bij de kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

In de meeste gevallen worden vervangingen opgevangen door bestaand personeel, dat geeft de meeste rust en continuïteit. Bij langdurige vervangingen, zoals een zwangerschapsverlof, zoeken we een vervangende leerkracht. Het lerarentekort is momenteel groter dan ooit en we kunnen niet uitsluiten dat een groep incidenteel thuis moet blijven.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Rekenen, spelling, taal en technisch lezen wordt onder andere via de Snappet aangeboden. Bij rekenen worden de leerlijnen gevolgd, voor spelling wordt de methode Staal gebruikt. Het Expliciete Directe Instructiemodel wordt hierbij ingezet.

In alle groepen wordt thematisch gewerkt. Binnen de thema's zijn diverse (zaak)vakken, zoals wereldoriëntatie (volgens het International Primary Curriculum), expressie en burgerschap geïntegreerd. Een ander belangrijk onderdeel hiervan is de sociaal-emotionele vorming, hierin speelt het Rots & Water programma een grote rol.

Spelen en onderzoeken staat centraal in de eerste twee leerjaren op de Bosweide. Begeleidend spel, waarin in eerste instantie een grote rol voor de leerkracht is weggelegd, kan prima worden toegepast binnen de thema's. Spelend leren en onderzoeken sluit aan bij de belevingswereld van jonge kinderen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalvorming	5 u 30 min	6 u 30 min
voorbereidend rekenen	3 u 30 min	3 uur
spel en spelen	6 uur	5 uur
sociale ontwikkeling	5 uur	5 uur
gym motoriek	3 uur	3 uur
creativiteit	2 uur	2 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	6 uur	3 uur	3 uur	2 uur	2 uur
Taal	8 uur	8 uur	7 uur	7 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	6 uur	6 uur	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur

Bewegingsonderwijs	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 20 min
Levensbeschouwing					1 uur	1 uur
Engelse taal					1 uur	1 uur
IPC/Thema	3 u 40 min	3 u 40 min	6 u 40 min	6 u 40 min	6 u 40 min	6 u 40 min

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

De Bosweide maakt onderdeel uit van Kindcentrum Nova. Vrijwel alle denkbare faciliteiten zijn voorhanden en de samenwerkende partners zorgen ervoor dat de kinderen tussen 7.30 uur en 18.30 niet naar andere locaties hoeven.

Binnen de school zijn een praktijk voor logopedie en fysiotherapie aanwezig. Wekelijks is de Schoolcontactpersoon van het Wijkteam aanwezig om ouders en kinderen te ondersteunen.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

> **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**
> Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

De Bosweide maakt sinds enige tijd deel uit van Kindcentrum Nova. Samen met allerlei partners verzorgen wij de opvang en begeleiding van kinderen van 2 tot 12 jaar. De voornaamste partner waar mee samengewerkt wordt is Yes! Kinderopvang. Yes! Kinderopvang verzorgt de buitenschoolse en tussenschoolse opvang en de peutergroep.

Daarnaast biedt de school 1 dagdeel per week een voorziening aan voor peuters (vanaf 3,5 jaar) die zijn ingeschreven op de school.
Deze groep heet "De Verkenners". Gedurende een halfjaar verkennen de kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker de school. De kinderen maken kennis met de leerkrachten, de kinderen, het gebouw en de afspraken in de school

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

In ons school-ondersteuningsprofiel is vastgelegd wat wij als school aan brede zorg kunnen bieden. Per individueel geval zal altijd geëvalueerd worden of dit ook inderdaad voldoet.Binnen de school hebben wij een aantal specialisten, onder andere de intern begeleider, een dyslexie coach en een gedragsspecialist. De intern begeleider regelt het grootste deel van de zorg op school, samen met de leerkrachten. De dyslexie coach ondersteunt de kinderen met een leesprobleem met onder andere het gebruik van het Kurzweil programma. De gedragsspecialist kan worden ingezet voor gesprekken met ouders, kinderen en coaching van leerkrachten. Wij werken samen met het wijkteam, er is een schoolcontactpersoon aanwezig op onze school. Elke donderdag is Irene Leijte werkzaam op de Bosweide. Ouders kunnen bij haar terecht met opvoedvragen. Vanuit school kunnen kinderen, na overleg met ouders, worden aangemeld bij Irene. Het kan gaan om leerproblemen, vragen omtrent gedrag of een verzoek tot onderzoek (dyslexie, ADHD).

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Dyslexiespecialist	1
Gedragsspecialist	2
Intern begeleider	6
Onderwijsassistent	14
Fysiotherapeut	2
logopedist	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Sinds het schooljaar 2017/2018 is de Bosweide een officiële Rots & Water school.
Dit houdt in dat het programma schoolbreed geïmplementeerd is in het onderwijsplan. Rots & Water is een weerbaarheidsprogramma dat zich richt op het zelfbewustzijn, zelfbeheersing en zelfvertrouwen van kinderen.

Een Rots & Water les kan bestaan uit fysieke oefeningen, spelvormen, rollenspellen, reflectiemomenten en kringgesprekken.
In de groepen 1 t/m 8 wordt er gewerkt aan dit programma, zowel met de eigen leerkracht als met de Rots & Water-trainers die we binnen de school hebben. Een les kan worden gegeven in de gymzaal, maar ook in de eigen klaslokalen kunnen opdrachten worden gedaan.
De doorgaande lijn van dit programma zorgt ervoor dat we op school allemaal 'dezelfde taal' spreken. Een schoolbrede Rots & Water afspraak is bijvoorbeeld: "stop = stop" en "we komen voor elkaar op".

Voor meer informatie over het Rots & Water programma: www.rotsenwater.nl

Daarnaast wordt er op de Bosweide gewerkt met de vijf vuistregels van de school. Deze regels zijn het uitgangspunt van een positieve omgangsvorm met elkaar. De regels zijn bij alle leerlingen en leerkrachten bekend en worden door iedereen uitgedragen. Daarnaast wordt stevig ingezet op de groepsvorming binnen alle groepen. We werken daarmee preventief aan een goed pedagogisch klimaat. De start van het schooljaar is tevens de start van (vaak) een nieuwe groep, juist dan is inzetten op een goed pedagogisch klimaat van groot belang. Afspraken maken mét de kinderen, zodat zij zich betrokken voelen bij het groepsproces.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.
We monitoren de kinderen ook via de Scol. De Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL) is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. K Devens.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. R Polderman.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouderbetrokkenheid op de Bosweide komt tot uiting op diverse manieren. Er is een heel actieve activiteitencommissie die de school helpt bij de organisatie van diverse activiteiten. Ouders leveren een bijdrage binnen de thema's waarmee gewerkt wordt door een activiteit te doen met de kinderen of te begeleiden bij een uitstapje. Ouders worden vroegtijdig betrokken om samen de ontwikkelkansen van de kinderen zo optimaal mogelijk te maken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:Via de nieuwsbrief en Parro, de website van de school, via Facebook, en via de whiteboards in de klassen

Klachtenregeling

Een belangrijke voorwaarde voor optimale ontplooiing en schoolsucces van ieder kind is veiligheid. Niet alleen de weg naar school moet veilig zijn, maar ieder kind moet zich ook veilig en geborgen voelen op school. Hebben we wel respect voor iedereen en behandelen we iedereen wel hetzelfde? We proberen om zo natuurlijk mogelijk met de kinderen en met elkaar om te gaan. Voelt iedereen dat ook zo? Of gaan we, onbedoeld, over grenzen? Op 1 augustus 1998 is de kwaliteitswet van kracht geworden. Deze wet schrijft voor dat elke school een klachtenregeling vaststelt en invoert. De klachtenregeling is in te zien via de website www.ozhw.nl of op school. Het eerste aanspreekpunt bij een klacht is in de meeste gevallen de leerkracht van uw kind. Als u zich niet kunt vinden in de uitleg van de leerkracht, kunt u zich tot de directeur wenden. Deze praat met de betrokkenen en probeert in overleg tot een oplossing te komen. Verreweg de meeste klachten kunnen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie worden opgelost. Als dat niet lukt, of als de aard van de klacht dat niet toelaat, kan een beroep worden gedaan op de klachtenregeling. Contactpersoon hiervoor is op O.B.S. De Bosweide Rian Polderman. Een formele klacht indienen U kunt uw klacht indienen bij de directie. Als deze de klacht niet kan behandelen, kunt u terecht bij het bestuur van OZHW voor PO en VO. Het bestuur is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie. Deze is bereikbaar onder nummer 030-2809590. Het bezoekadres is L.K.C. postbus 162, 3440 AD Woerden. Hun website: www.lgc-lkc.nl. Onderwijsgeschillen biedt ook mediation aan voordat er een officiële klacht bij de LKC is ingediend. U kunt dan tot een oplossing voor een (dreigend) conflict komen met behulp van een mediator van Onderwijsgeschillen en zo een formele procedure voorkomen. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kunt u contact opnemen met de Mediationdesk van Onderwijsgeschillen. U kunt de Mediatondesk bereiken via telefoonnummer 030-2809590 of email mediation@onderwijsgeschillen.nl De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT, telefoon 030-2809590, fax 030-2809591. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling. Voor advies kunt u ook bellen met Veilig Thuis 0800-2000 (gratis en 24/7 bereikbaar) N.B. Bij (het vermoeden van) seksuele intimidatie / seksueel misbruik door een medewerker van de school: personeel, stagiairs of vrijwilligers geldt voor het personeel een meldplicht aan de directie/het bestuur. De directie/het bestuur heeft de plicht aangifte te doen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

De MR bepaalt de hoogte van de ouderbijdrage en int de binnengekomen gelden. Er is een activiteitencommissie die diverse activiteiten organiseert voor de kinderen en de school ondersteunt hierbij

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- Lente-ontbijt
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage kan overgemaakt woorden naar rekeningnummer NL16INGB 0004313613 t.n.v. Oudercommissie de Bosweide. Er is een aparte bijdrage (€110) voor de werkweek in groep 8.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.
Bovenschools, een scholieren-ongevallenverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ouders kunnen hun kind voor 8.30 uur telefonisch ziek melden.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
Schriftelijk met het officiële formulier van leerplicht. Dit is te downloaden van de website of af te halen bij de directeur.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

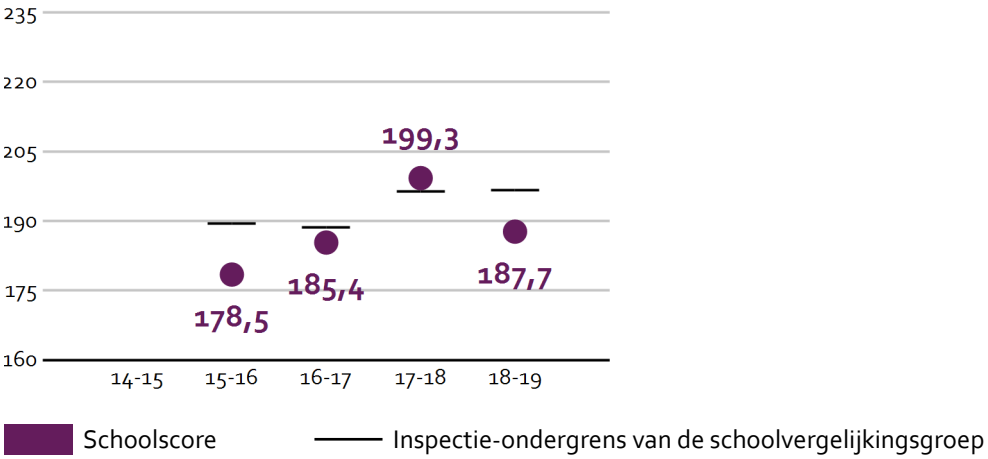
De tussenresultaten zijn leidend voor het tussentijds bijsturen van onze onderwijsprocessen. Voor intern gebruik zijn deze resultaten van belang, voor extern gebruik geven ze slechts een verwarrende momentopname. De vaardigheidsscores zijn per kind al ingewikkeld genoeg, daar is één-op-één uitleg bij nodig. Dat doen we met de ouders. Gemiddelde vaardigheidsscores zijn voor verantwoording naar buiten een wazig gegeven, dat verschaft externen geen inzicht in de prestaties van de school. Daarom gebruiken we deze niet om hier te publiceren. De onderwijsinspectie heeft kortgeleden ook besloten deze resultaten niet in hun oordeel mee te nemen.

5.2 Eindtoets

> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Alle basisscholen zijn verplicht tussen 15 april en 15 mei een eindtoets af te noemen. We hebben in het verleden gekozen voor de eindtoets Route 8 maar gaan ons oriënteren op een andere eindtoets.

Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

De samenstelling en diversiteit van de uitstromende groep varieert per jaar nogal. Wij zorgen ervoor dat de kinderen terecht komen op de school waar ze goede kans op succes hebben èn waar ze zich gelukkig kunnen voelen. De afgelopen jaren hebben ons geleerd dat we daar goed in slagen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	3,1%
vmbo-b	12,5%
vmbo-b / vmbo-k	6,3%
vmbo-k	15,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t	21,9%
vmbo-(g)t / havo	9,4%
havo	9,4%
havo / vwo	6,3%
vwo	3,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

autonomie

relatie

competentie

We dragen zorg voor een veilig pedagogisch klimaat waarbinnen de verschillen tussen kinderen worden geaccepteerd en gerespecteerd. Elk kind heeft zijn / haar eigen mogelijkheden en onmogelijkheden op

cognitief en sociaal- emotioneel gebied. Acceptatie van en begrip voor de kinderen is de basis van de zorg. Elk kind moet gezien, gehoord en begrepen worden. We werken aan de basisbegrippen: Autonomie, Competentie en Relatie.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In groep 1 t/m 8 worden Rots & Water lessen gegeven om de kinderen een goede basis te bieden in het sociaal emotioneel leren. De leerkrachten hebben een training gevolgd om deze lessen te kunnen geven. Zij worden hierbij ondersteund door de 3 gecertificeerde Rots & Water trainers die we binnen de school hebben.

In alle groepen wordt wekelijks gewerkt aan de vuistregels van De Bosweide:

Wat je zelf niet leuk vindt, moet je ook niet bij een ander doen!

We letten erop, dat plagen geen pesten wordt!

We zijn zuinig op al onze spullen!

Luisteren naar elkaar is belangrijk!

Naar school gaan moet leuk zijn voor iedereen!

Het is belangrijk om hierover met elkaar in gesprek te gaan en te blijven. Dit kan naar aanleiding van iets wat in een groep is voorgevallen, de actualiteit en/of wat voor de specifieke groep van belang is.

5.5 Kwaliteitszorg

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Er wordt op De Bosweide zoveel mogelijk binnen thema's lesgegeven. Deze thema's verschillen per groep of per leerjaar. Jaarlijks organiseren wij een schoolbreed thema. Er is aandacht voor de sociaal-culturele praktijk, zodat de kinderen zoveel mogelijk betrokken raken bij het onderwerp. Het werken in thema's vraagt een onderzoekende houding, wat goed past bij de nieuwsgierigheid en leergierigheid van de kinderen. De leerkracht heeft hierin een belangrijke rol, deze stuurt aan en bij en biedt verdieping en/of verbreding aan. Er wordt gewerkt vanuit het principe van de zone van de naaste ontwikkeling, elk kind kan op zijn/haar niveau leren.

Naast het thematisch werken wordt er veel aandacht besteed aan de inoefening van vaardigheden. Wij werken met Snappets, deze tablets voorzien ons van rekenen, spelling, technisch lezen en taal. Naast de reguliere lessen kunnen de kinderen op hun eigen niveau verder werken aan leerdoelen. Door het gebruik van de Snappets is het inzicht in de eigen ontwikkeling vergroot en zijn de kinderen meer eigenaar van hun eigen leerproces.

De leerkracht geeft Expliciete Directe Instructie (EDI). Dit houdt in dat er in verschillende stappen wordt

gewerkt aan het behalen van een lesdoel. De leerkracht heeft hierin een voorbeeldfunctie, het voordoen is namelijk een essentieel onderdeel van het EDI principe. Na het voordoen, komt het samenwerken waarna de kinderen zelfstandig aan de slaggaan. Voor de kinderen die daar behoefte aan hebben, geeft de leerkracht verlengde instructie. Er wordt gewerkt met wisbordjes en beurtstokjes, dit zorgt ervoor dat de kinderen tijdens de instructie actief betrokken zijn.

De opbrengsten van ons onderwijs worden gemonitord middels Leeruniek, enquêtes onder leerlingen, ouders en personeel en op schoolniveau monitoren wij middels het instrument van OZHW.

De scholing en professionalisering van leerkrachten geschiedt in lijn met de actuele behoeften van de school, direct gerelateerd aan de strategische doelen van de stichting zoals die worden vormgegeven in de OZHW-Academy.

Wij zijn steeds bezig met de verbetering van het onderwijs en de professionalisering van de leerkrachten. Dit doen we onder andere door de samenwerking met externe partners aan te gaan. Zo is 'De Activiteit' betrokken bij het ontwikkelingsgerichte onderwijs en biedt 'Yulius' op het gebied van omgaan met gedrag begeleiding en scholing.

Op dit moment staat de verbetering van het Begrijpend Lezen op het programma. We ontwikkelen ons op het gebied van Close Reading, een werkwijze waardoor kinderen steeds beter in staat gesteld worden om een tekst echt goed te doorgronden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang
Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1/2	woensdag
Gymnastiek	3a en 3b	woensdag en vrijdag
Gymnastiek	4	woensdag en vrijdag
Gymnastiek	5a en 5b	maandag en woensdag
Gymnastiek	6	maandag en woensdag
Gymnastiek	7	maandag en woensdag
Gymnastiek	7/8	maandag en vrijdag
Gymnastiek	8	woensdag en vrijdag

De groepen 3 t/m 8 krijgen gymles van een vakleerkracht.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Yes! Kinderopvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Yes! Kinderopvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2020	23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020	01 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021	26 februari 2021
Pasen	02 april 2021	05 april 2021
Koningsdag	27 april 2021	
Meivakantie	03 mei 2021	14 mei 2021
Junivakantie	14 juni 2021	18 juni 2021
Zomervakantie	19 juli 2021	27 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Op afspraak	alle dagen	nvt

Eenieder is altijd welkom: voor leerkrachten is de tijd vóór de dag begint heel beperkt, dan kunt u beter afspreken na de lesuren van de kinderen. Voor een gesprek met de directeur kunt u het best telefonisch een afspraak maken.

© 2020