



Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Bosweide



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Zorgplicht

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool De Bosweide

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Bosweide

Grevelingenhof 1

2987EB Ridderkerk

☎ 0180417728

🌐 <http://www.bosweide.nl>

✉ info@bosweide.nl

Extra locaties

- .
- .
- .
- .
- .

Schoolbestuur

Stg Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden voor PO en VO

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 9.947

<http://www.ozhw.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mw. K van der Hoek	karin.van.der.hoek@ozhw.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij RiBA.

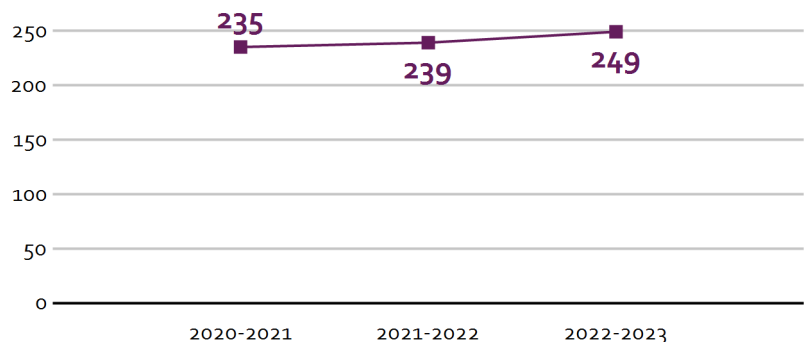
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Veel van onze kinderen komen uit de directe omgeving van de school. Vanwege de pedagogische en didactische visie is er uit een veel groter gebied belangstelling. Kinderen uit de wijde omgeving zijn van harte welkom.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Onderzoekend

Betrokken

Thematisch

Veiligheid & weerbaarheid

Actief

Missie en visie

Missie

Op de Bosweide ben je waardevol. Iedereen krijgt de kans om het beste uit zichzelf te halen. Samen zorgen wij ervoor dat elk kind zich prettig voelt en zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Visie

Op de Bosweide zorgen wij voor een prettige, uitdagende en dynamische leeromgeving. Binnen ons thematisch geven we betekenisvolle lessen, waardoor kinderen een grote betrokkenheid voelen. We organiseren het onderwijs zo, dat elk kind zich op zijn eigen niveau en tempo kan blijven ontwikkelen. Onze school is een veilige school: wij hebben oog voor elkaar, hebben duidelijke regels en structuur en luisteren naar elkaar. Samen is; kind, ouders en school in gedeelde verantwoordelijkheid.

Identiteit

Op een openbare school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, welke sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond ze ook hebben. Het openbaar onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars meningen en levenbeschouwelijke overtuiging. De Bosweide besteedt op basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Op een openbare school heeft elk kind en iedere ouder recht van spreken. Iedereen doet ertoe.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We hebben 4 gemengde kleutergroepen, bestaande uit leerjaar 1 en 2

De keuze voor de gemengde groepen is met name vanuit een sociaal-emotionele achtergrond. De oudere kinderen zijn zorgzaam naar de jonge kinderen en de jonge kinderen kunnen hun gedrag en ontwikkeling spiegelen aan de oudere kinderen.

In de hogere groepen hebben we het liefst enkele groepen. Als de groepen te groot worden, kiezen we voor een combinatiegroep.

Er wordt regelmatig groepsdoorbrekend gewerkt aan thema's maar ook met begrijpend lezen. Het indelen van kinderen op vaardigheidsniveau heeft geleid tot een grotere groei en betere resultaten bij de kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalvorming	 5 u 30 min	 6 u 30 min
voorbereidend rekenen	 3 u 30 min	 3 u 30 min
spel en spelen	 6 uur	 5 uur
sociale ontwikkeling	 5 uur	 5 uur
gym motoriek	 3 uur	 3 uur
creativiteit	 1 uur	 1 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
creativiteit	2 uur	2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	6 uur	3 uur	3 uur	2 uur	2 uur
Taal	8 uur	8 uur	7 uur	7 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	6 uur	6 uur	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur	2 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 20 min
Levensbeschouwing					1 uur	1 uur
Engelse taal					1 uur	1 uur
IPC/Thema	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min	3 u 40 min	3 u 40 min	3 u 40 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Er werkt een sterk team op De Bosweide. De leeftijden van de personeelsleden zijn mooi verdeeld. Naast leeftijd en ervaring speelt vooral enthousiasme en toewijding een grote rol in ons werk. Gelukkig is dat in overvloed op school aanwezig!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In de meeste gevallen worden vervangingen opgevangen door intern personeel, dat geeft de meeste rust en continuïteit. Bij langdurige vervangingen, zoals een zwangerschapsverlof, zoeken we een vervangende leerkracht. Het lerarentekort is momenteel groter dan ooit en we kunnen niet uitsluiten dat een groep incidenteel thuis moet blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Yes Kinderopvang*.

De Bosweide maakt sinds enige tijd deel uit van Kindcentrum Nova. Samen met allerlei partners verzorgen wij de opvang en begeleiding van kinderen van 2 tot 12 jaar. De voornaamste partner waar mee samengewerkt wordt is Yes! Kinderopvang. Yes! Kinderopvang verzorgt de buitenschoolse en tussenschoolse opvang en de peutergroep.

Daarnaast biedt de school 1 dagdeel per week een voorziening aan voor peuters (vanaf 3,5 jaar) die zijn ingeschreven op de school.

Deze groep heet "De Verkenners". Gedurende een halfjaar verkennen de kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker de school. De kinderen maken kennis met de leerkrachten, de kinderen, het gebouw en de afspraken in de school

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Er wordt op De Bosweide zoveel mogelijk binnen thema's lesgegeven. Deze thema's verschillen per groep of per leerjaar. Jaarlijks organiseren wij een schoolbreed thema. Er is aandacht voor de sociaal-culturele praktijk, zodat de kinderen zoveel mogelijk betrokken raken bij het onderwerp. Het werken in thema's vraagt een onderzoekende houding, wat goed past bij de nieuwsgierigheid en leergierigheid van de kinderen. Het International Primary Curriculum wordt gebruikt om de thema's vorm te geven. Alle wereldoriëntatie vakken, zoals aardrijkskunde en geschiedenis, komen hierin aan bod. Met IPC werken kinderen voortdurend aan actief burgerschap vanuit verschillende invalshoeken en vakgebieden. . IPC helpt kinderen met het ontdekken van hun eigen nationale en culturele identiteit enerzijds. Anderzijds leren kinderen samenleven met andere nationale en culturele identiteiten. Een aantal thema's heeft specifiek betrekking op actief burgerschap, bijvoorbeeld het thema Samenleven.

Naast het thematisch werken wordt er veel aandacht besteed aan de inoefening van vaardigheden. Wij werken met Snappet op chromebooks met rekenen, spelling, technisch lezen en taal. Naast de

reguliere lessen kunnen de kinderen op hun eigen niveau verder werken aan leerdoelen. Door het gebruik van Snappet is het inzicht in de eigen ontwikkeling vergroot en zijn de kinderen meer eigenaar van hun eigen leerproces.

De leerkracht geeft Expliciete Directe Instructie (EDI). Dit houdt in dat er in verschillende stappen wordt gewerkt aan het behalen van een lesdoel. De leerkracht heeft hierin een voorbeeldfunctie, het voorbeeld is namelijk een essentieel onderdeel van het EDI principe. Na het voorbeeld, komt het samenwerken waarna de kinderen zelfstandig aan de slaggaan. Voor de kinderen die daar behoefte aan hebben, geeft de leerkracht verlengde instructie. Er wordt gewerkt met wisbordjes en beurtstokjes, dit zorgt ervoor dat de kinderen tijdens de instructie actief betrokken zijn.

De opbrengsten van ons onderwijs worden gemonitord middels Leerunie, enquêtes onder leerlingen, ouders en personeel en op schoolniveau monitoren wij middels het instrument van OZHW.

De scholing en professionalisering van leerkrachten gebeurt in lijn met de actuele behoeften van de school, direct gerelateerd aan de strategische doelen van de stichting zoals die worden vormgegeven in de OZHW Academie.

Wij zijn steeds bezig met de verbetering van het onderwijs en de professionalisering van de leerkrachten. Dit doen we onder andere door de samenwerking met externe partners aan te gaan. Elk personeelslid volgt de cursus Pedagogische Tact.

Op dit moment staat de verbetering van het Begrijpend Lezen op het programma. We ontwikkelen ons op het gebied van Close Reading, een werkwijze waardoor kinderen steeds beter in staat gesteld worden om een tekst echt goed te begrijpen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Bosweide heeft een heldere cyclus van plannen, uitvoeren, controleren en handelen. We leggen in een jaarplan vast welke ontwikkeling we inzetten en welke doelen we willen behalen. We evalueren twee keer per jaar onze opbrengsten. We leggen onze ambities vast, we voeren uit wat we hebben voorgenomen, we toetsen of we bereiken wat we ons voorgenomen hadden en we sturen bij waar dat nodig is. Dat is een doorlopend proces waar LeerUniek een goed hulpmiddel is voor de leerkrachten en onze Intern Begeleider.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In ons school-ondersteuningsprofiel is vastgelegd wat wij als school aan brede zorg kunnen bieden. Per individueel geval zal altijd geëvalueerd worden of dit ook inderdaad voldoet. Binnen de school hebben wij een aantal specialisten, onder andere de intern begeleider, een dyslexie coach en een gedragsspecialist. De intern begeleider regelt het grootste deel van de zorg op school, samen met de leerkrachten. De dyslexie coach ondersteunt de kinderen met een leesprobleem met onder andere het gebruik van het Kurzweil programma. De gedragsspecialist kan worden ingezet voor gesprekken met ouders, kinderen en coaching van leerkrachten. Wij werken samen met het wijkteam, een dagdeel in de week is een schoolcontactpersoon aanwezig op onze school. Ouders kunnen bij haar terecht met opvoedvragen. Vanuit school kunnen kinderen, na overleg met ouders, worden aangemeld bij de schoolcontactpersoon. Het kan gaan om leerproblemen, vragen omtrent gedrag of een verzoek tot onderzoek (dyslexie, ADHD).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We ontwikkelen ons op het gebied van TOS (TaalOntwikkelingsStoornis)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Schoolcontactpersoon vanuit het wijkteam

Elke week is de schoolcontactpersoon vanuit het wijkteam een aantal uur op school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Begeleiding vanuit de Erasmusklas

De vijf openbare scholen in Ridderkerk die onder de Stichting OZHW vallen, hebben voor hoogbegaafde leerlingen uit de groepen 5 tot en met 7 een passend onderwijsaanbod gerealiseerd, de Erasmusklas. Het aanbod houdt in dat hoogbegaafde leerlingen één dag per week in de Erasmusklas zitten en de rest van de week regulier onderwijs volgen in hun eigen klassen. De plaatsing wordt bepaald door de vergadering van de intern begeleiders van de vijf Ridderkerkse openbare scholen. De Erasmusklas is gehuisvest in Obs de Piramide.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Logopedist

De fysiotherapie en de logopedist zijn allebei een dag per week op school. Kinderen kunnen behandeld worden als ze aangemeld zijn hiervoor door ouders en de school kan advies vragen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Bosweide is een officiële Rots & Water school. Rots & Water is een weerbaarheidsprogramma dat zich richt op het zelfbewustzijn, zelfbeheersing en zelfvertrouwen van kinderen.

Een Rots & Water les kan bestaan uit fysieke oefeningen, spelvormen, rollenspellen, reflectiemomenten en kringgesprekken.

In de groepen 1 t/m 8 wordt er gewerkt aan dit programma, zowel met de eigen leerkracht als met de Rots & Water-trainers die we binnen de school hebben. Een les kan worden gegeven in de gymzaal, maar ook in de eigen klaslokalen kunnen opdrachten worden gedaan.

De doorgaande lijn van dit programma zorgt ervoor dat we op school allemaal 'dezelfde taal' spreken. Een schoolbrede Rots & Water afspraak is bijvoorbeeld: "stop = stop" en "we komen voor elkaar op".

Voor meer informatie over het Rots & Water programma: www.rotsenwater.nl

We werken met de vijf vuistregels van de school. Deze regels zijn het uitgangspunt van een positieve omgangsvorm met elkaar. De regels zijn bij alle leerlingen en leerkrachten bekend en worden door iedereen uitgedragen. Daarnaast wordt stevig ingezet op de groepsvorming binnen alle groepen. We werken daarmee preventief aan een goed pedagogisch klimaat. Afspraken maken mét de kinderen, zodat zij zich betrokken voelen bij het groepsproces.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

We monitoren de kinderen ook via de Scol. De Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL) is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	K Devens	kim.devens@ozhw.nl
vertrouwenspersoon	R Polderman	rian.polderman@ozhw.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouderbetrokkenheid op de Bosweide komt tot uiting op diverse manieren. Er is een heel actieve activiteitencommissie die de school helpt bij de organisatie van diverse activiteiten. Ouders leveren een bijdrage binnen de thema's waarmee gewerkt wordt door een activiteit te doen met de kinderen of te begeleiden bij een uitstapje. Ouders worden vroegtijdig betrokken om samen de ontwikkelkansen van de kinderen zo optimaal mogelijk te maken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden geïnformeerd via Parro, de website van de school en via Facebook/Instagram.

Klachtenregeling

Als leerlingen of hun ouders opmerkingen of klachten hebben over de school, staat de deur van de leraar, mentor, vakdocent of iedere andere medewerker van de school voor hen open. Komen zij er samen niet uit, dan kunnen de betreffende leerling en zijn ouders gebruikmaken van de Klachtenregeling van OZHW. Klachten kunnen onder meer betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie geweld en pesten.

De klachtenregeling is bedoeld voor individuele gevallen. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. Uitgangspunt is dat de klacht zoveel mogelijk door de betrokken partijen binnen de school of afdeling wordt opgelost. De klachtenregeling is terug te vinden via de website van OZHW (www.ozhw.nl/over-ons/).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De MR bepaalt de hoogte van de ouderbijdrage en int de binnengekomen gelden. Er is een activiteitencommissie die diverse activiteiten organiseert voor de kinderen en de school ondersteunt hierbij

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,00

Daarvan bekostigen we:

- Doe-dag
- Koningsspelen
- Lente-ontbijt
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

In Nederland is basisonderwijs gratis. Onze school ontvangt jaarlijks geld van de overheid om het onderwijs te verzorgen. Daarnaast vraagt onze school aan ouders/verzorgers een bijdrage om extra activiteiten te kunnen organiseren; de zogenaamde vrijwillige ouderbijdrage. Deze vrijwillige ouderbijdragen zijn bestemd voor alle activiteiten die gedurende een schooljaar worden georganiseerd. Het wel of niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage is niet bepalend voor deelname aan activiteiten voor uw zoon of dochter. Alle leerlingen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die wij aanbieden, ook buiten het verplichte lesprogramma om. Mede vanuit het oogpunt van collectiviteit doen wij een dringend beroep op elke ouder om de ouderbijdrage te betalen. Het totaal binnengekomen bedrag is namelijk bepalend voor de wijze waarop wij de activiteiten kunnen vormgeven en organiseren. Dat maakt uw bijdrage zeer waardevol voor onze school! We hebben op school een activiteitencommissie die deze activiteiten organiseert. Zij vragen hiervoor aan de ouders/verzorgers een jaarlijkse, vrijwillige bijdrage van € 42,- om de activiteiten mogelijk te maken. De MR vraagt u om een bijdrage bij de start van het schooljaar. Jaarlijks legt de MR verantwoording af aan de ouders/verzorgers over de besteding van het geld. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de MR, via de contactgegevens in deze schoolgids en op de website van de school.

De ouderbijdrage kan overgemaakt worden naar rekeningnummer NL16INGB 0004313613 t.n.v. Oudercommissie de Bosweide. Er is een aparte bijdrage (€110) voor de werkweek in groep 8.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind voor 8.30 uur via Parro of telefonisch ziek melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Schriftelijk met het officiële formulier van leerplicht. Dit is te downloaden op de website www.bosweide.nl of af te halen bij de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

In onze school zijn alle kinderen van harte welkom. De Bosweide is openbaar en maakt dat ook waar! Uiteraard is daarmee De Bosweide niet altijd de juiste school voor elk kind. Als de school niet in staat is om het onderwijs te bieden wat uw kind nodig heeft dan helpen we u graag zoeken naar de juiste oplossing.

Het kan voorkomen dat er geen plaats meer is in een bepaalde groep op basis van de groepsgrootte en/of de benodigde ondersteuning.

4.5 Zorgplicht

De Bosweide heeft een goede relatie met het samenwerkingsverband RiBA en verschillende aanbieders van specialistische kindzorg. Daardoor zijn wij in staat om ouders goed bij te staan als hun kind speciale hulp nodig heeft.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten zijn leidend voor het tussentijds bijsturen van onze onderwijsprocessen. Voor intern gebruik zijn deze resultaten van belang, voor de leerkracht. Ze worden ook gebruikt om ouders te informeren over de ontwikkeling van hun kind.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze

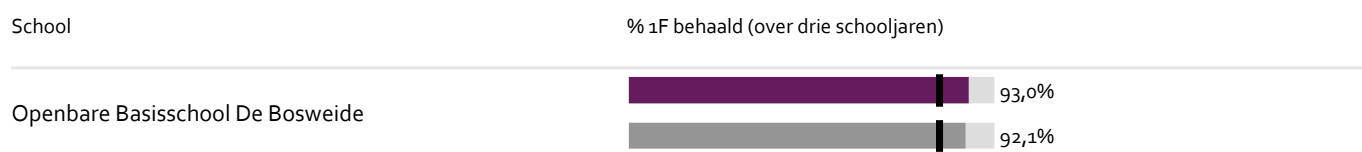
percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

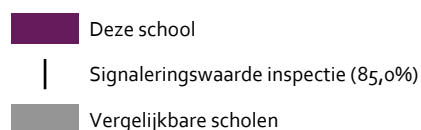
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Alle basisscholen zijn verplicht tussen 15 april en 15 mei een eindtoets af te nemen. De huidige eindtoets voldoet niet aan onze verwachtingen, de kinderen presteren op de tussentijdse toetsen beter dan op de eindtoets. Dit heeft geen invloed op het advies, dat is al gegeven voor het afnemen van de eindtoets.

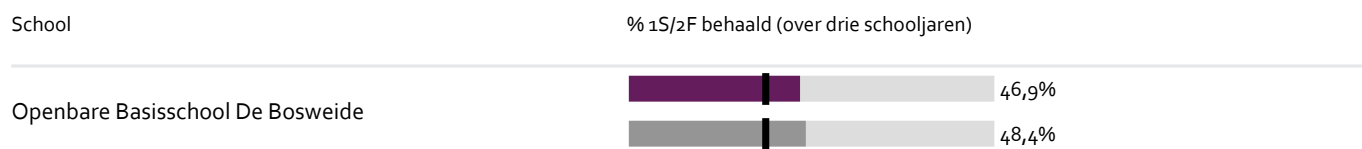
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



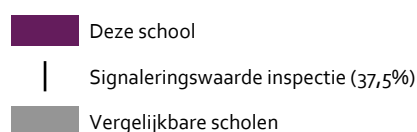
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Adviesprocedure groep 7 en 8

Uw kind wordt de gehele schoolloopbaan gevolgd in zijn/haar ontwikkeling. Met deze informatie ontvangt uw kind een definitief schooladvies in groep 8. Op basis van dit advies wordt de keuze voor een middelbare school gemaakt. Uw kind ontvangt twee keer een advies: een voorlopig schooladvies in groep 8 en een definitief schooladvies in groep 8 na de afname van de Doorstroomtoets (voorheen: Eindtoets). Voor het schooladvies gebruiken wij de volgende informatie: de kennis van de leerkracht (en) over factoren die het vermogen van uw kind om te leren, stimuleren en belemmeren en daarnaast de toetsgegevens.

In groep 8 ontvangt uw kind eerst een voorlopig schooladvies in januari. Vervolgens wordt de Doorstroomtoets afgenomen in februari.

Is het toetsadvies dat uit de Doorstroomtoets komt hoger dan het voorlopig schooladvies, dan wordt het schooladvies naar boven bijgesteld.

Is het toetsadvies dat uit de Doorstroomtoets komt lager dan het schooladvies, gebeurt er niets.

Het schooladvies wordt niet naar beneden bijgesteld, tenzij de school goed kan onderbouwen dat de bijstelling niet in het belang van de leerling is. Na de uitslag van de Doorstroomtoets krijgt uw kind het definitieve schooladvies tijdens een gesprek met de leerkracht. Nadat het definitieve schooladvies ontvangen is, kunnen jullie je inschrijven bij een middelbare school passend bij het schooladvies.

Informatie over de Adviesprocedure staat jaarlijks in onze schoolgids.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	3,2%
vmbo-b	12,9%
vmbo-b / vmbo-k	6,5%
vmbo-k	3,2%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,2%
vmbo-(g)t	16,1%
vmbo-(g)t / havo	3,2%
havo	32,3%
havo / vwo	6,5%
vwo	12,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Je mag altijd zijn wie je bent

Elk kind heeft een talent

We leren en spelen samen

We dragen zorg voor een veilig pedagogisch klimaat waarbinnen de verschillen tussen kinderen worden geaccepteerd en gerespecteerd. Elk kind heeft zijn / haar eigen mogelijkheden en onmogelijkheden op cognitief en sociaal- emotioneel gebied. Acceptatie van en begrip voor de kinderen is de basis van de zorg. Elk kind moet gezien, gehoord en begrepen worden. We werken aan de basisbegrippen: Autonomie, Competentie en Relatie.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In groep 1 t/m 8 worden Rots & Water lessen gegeven om de kinderen een goede basis te bieden in het sociaal emotioneel leren. De leerkrachten hebben een training gevolgd om deze lessen te kunnen geven. Zij worden hierbij ondersteund door de 3 gecertificeerde Rots & Water trainers die we binnen de school hebben.

In alle groepen wordt wekelijks gewerkt aan de vuistregels van De Bosweide:

Wat je zelf niet leuk vindt, moet je ook niet bij een ander doen!

We letten erop, dat plagen geen pesten wordt!

We zijn zuinig op al onze spullen!

Luisteren naar elkaar is belangrijk!

Naar school gaan moet leuk zijn voor iedereen!

Het is belangrijk om hierover met elkaar in gesprek te gaan en te blijven. Dit kan naar aanleiding van iets wat in een groep is voorgevallen, de actualiteit en/of wat voor de specifieke groep van belang is.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Yes! Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Yes! Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Buitenschoolse opvang is vrije tijd voor de kinderen. Dat betekent dat ze zich binnen en buiten moeten kunnen vermaken met leuke georganiseerde en ongeorganiseerde activiteiten en met uitdagende materialen als ze dat willen, maar dat er ook ruimte moet zijn om te relaxen en (samen) te chillen. We overvoeren de kinderen dus niet met activiteiten en verplichten ze tot niets, maar bieden ruim voldoende gevarieerde activiteiten aan en stimuleren ze om mee te doen en het samen gezellig te hebben.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Junivakantie	08 juni 2024	16 juni 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Op afspraak	alle dagen	nvt

Iedereen is altijd welkom: voor leerkrachten is de tijd vóór de dag begint heel beperkt, dan kunt u beter afspreken na de lessen van de kinderen. Voor een gesprek met de directeur kunt u het best telefonisch een afspraak maken.

